

인권, 감수성을 더하다!

강의 . 문 승 연





‘살색’ 찾기



1.



- 인간(사람)
- 사람답게(존엄성)
- 누구나(보편성)
- 기본적(최소한)
- 권리

인권

: 법의 궁극적인 목적은 **정의의 실현**이고,
정의의 실현에 가장 큰 내용을 차지하는 부분이 **인권**

인권정의

옳고 정당한 어떤 것을 요구할 수 있는 자격
보편적이고, 도덕적으로 정당성을 갖는 권리

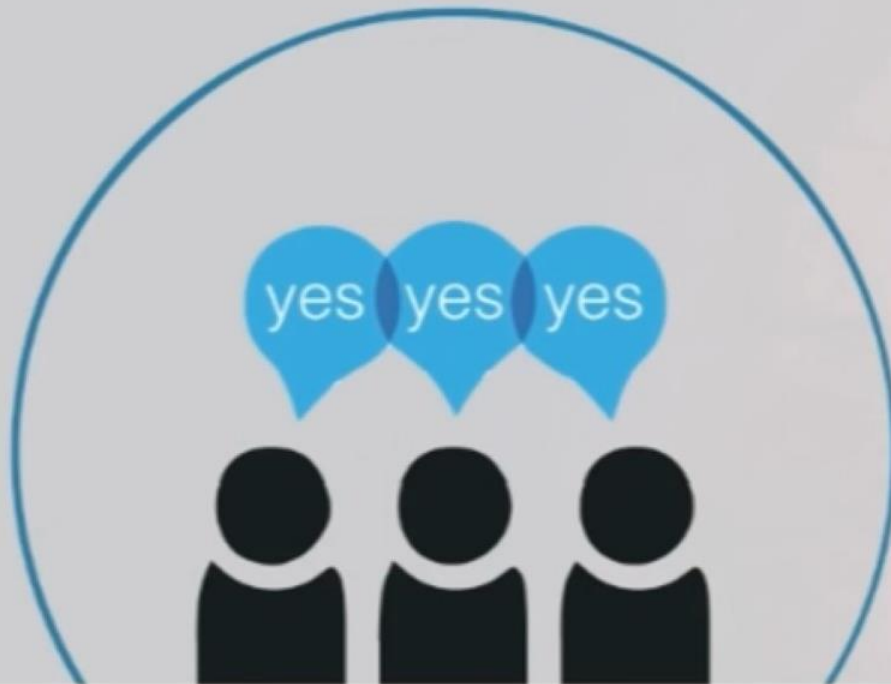
인간 존엄성에 대한 **존중** :

모든 각 사람에게는 내재된 가치가 있고,
따라서 타인을 도구 또는 대상으로서 인식하거나 취급해서는 안됨(수단이 아닌 목적)

인권의 핵심윤리 :

동등한 인간으로서의 타자를 향한 **존중**

인권보호를 위한 제도적 노력



규범은 사회구성원 다수의 **동의**를 얻어
구체화될 때에야 제기능 발휘

세계인권선언은

1948년 12월 10일 유엔총회에서 당시 가입국 50개 국가 중 50개 국가 찬성하여 채택

인류의

가장 아름다운

약속!

세계인권선언

모든 사람은 소중하다!

 세계인권선언 제 1조

모든 사람은 태어날 때부터 자유롭고, 존엄하며, 평등하다.

모든 사람은 이성과 양심을 가지고 있으므로

서로에게 형제애의 정신으로 대해야 한다.



차별은 절대 NO!

세계인권선언 제 2조

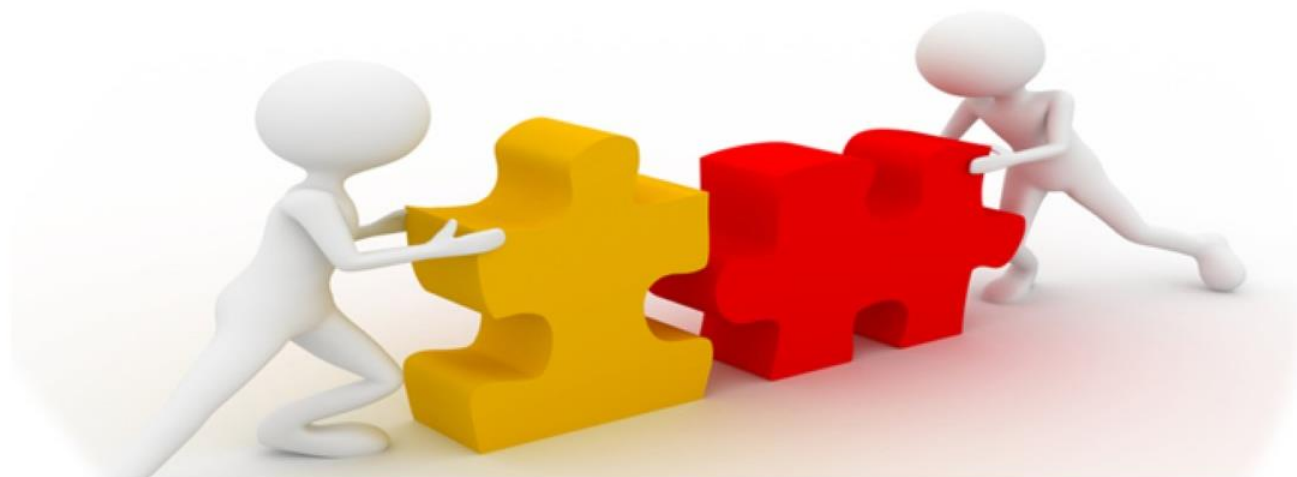
모든 사람은 인종, 피부색, 성, 언어, 종교 등
어떤 이유로도 차별받지 않으며,
이 선언에 나와있는 모든 권리와 자유를 누릴 자격이 있다.



책임과 의무

세계인권선언 제 29조

모든 사람은 자신이 속한 공동체에 대해
한 인간으로서 **의무**를 진다.



우리는 ... 갖는다

책임...

의무...



한 사람이
인권을 가지고 있다는 것은
다른 사람의 인권을 존중할
책임을 진다는 것입니다.



모든 사람은
자신이 속한 공동체에 대해
한 인간으로서 의무를 집니다.

헌법 제10조

모든 국민은 인간으로서의 존엄과 가치를 가지며,
행복을 추구할 권리를 가진다.

인간으로서의 존엄과 가치
행복 추구권

자유권

평등권

사회권

참정권

청구권

인권위원회법 제2조

‘인권’이란 대한민국 헌법 및 법률에서 보장하거나 대한민국이 가입·비준한 국제 인권조약 및 국제 관습법에서 인정하는
인간으로서의 존엄과 가치 및 자유와 권리
를 말한다.



학생
인권

1990년대 말부터,
학생을 단순히 교육의 객체가 아닌
교육의 주체로 인식하는 시각 반영

전북학생인권조례는
2013년 6월 25일 제정되고
7월 12일 공포되었음.



총 51조로 교사, 학부모, 학생,
모두가 학생인권을
보장하기 위한 법규범.



인권친화적 자원봉사



- 자원봉사활동은 시민들의 자발적인 참여를 통해 행복한 공동체를 건설하는 활동이라고 할 수 있다.
 - 인권이 보장되는 사회를 지향하는 활동이다.
-
- 자원봉사활동은 인권친화적 환경 속에서 이루어져야 한다.
 - 자원봉사 현장은 인권을 증진시키는 곳이 되어야 한다.



자원봉사
현장에서는

...

성희롱, 초상권 침해, 연령 제한 및 강압적 위계질서로 인한
피해 등 다방면에서 인권침해 사례가 보도되고 있고,
국가인권위원회에 상담 및 진정 요청 사례가 발생하고 있다!

2. 인권 감수성



인권감수성

“일상생활에서 만나는 다양한 자극이나 사건에 대하여 매우 작은 요소에서도 인권적인 요소를 발견하고, 적용하면서, 인권을 고려하는 것”

- 일상적인 인권 문제는 <예민하게 파악하는 힘>과 <구조적인 인권문제를 인식>하는 것에서 시작

인권감수성은 인권의식과 구분됨

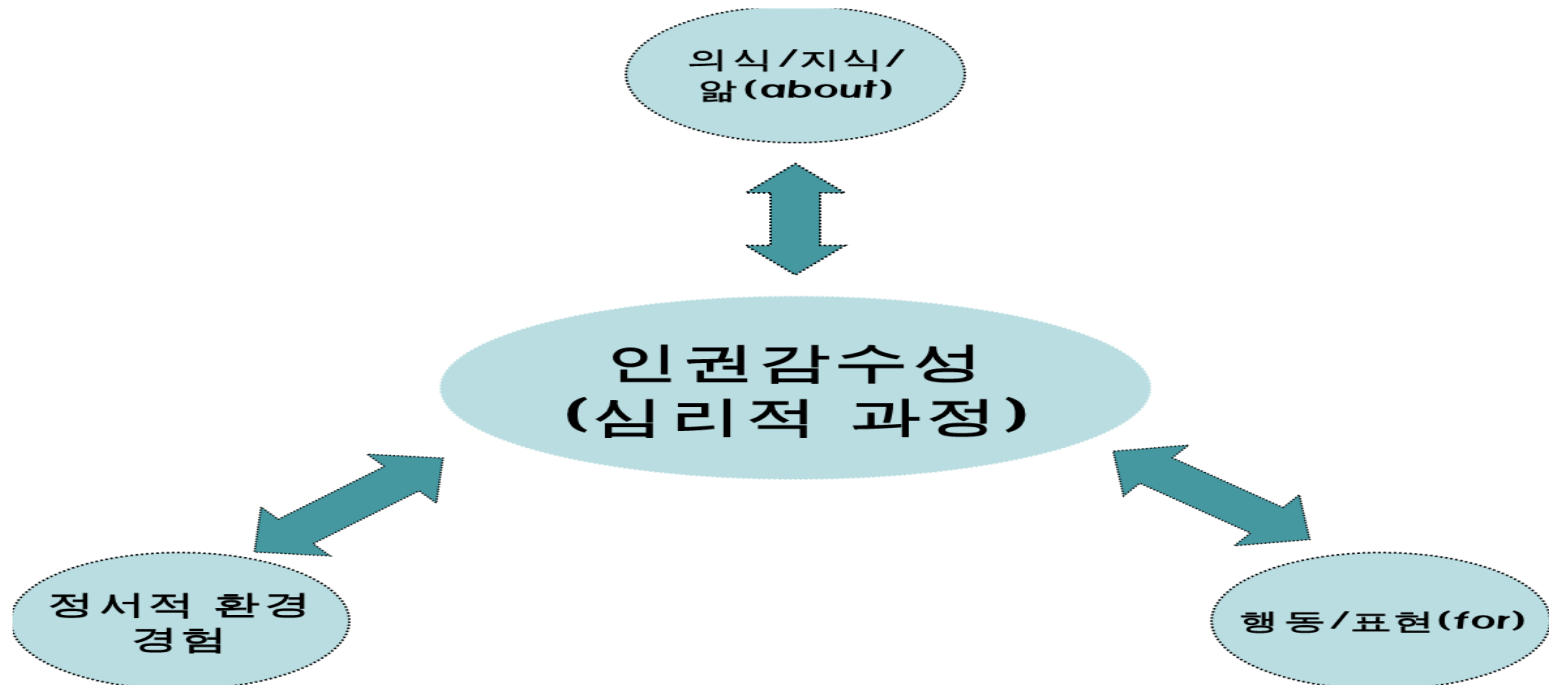
- 인권의식이나 인권지식을 바탕으로 하지 않더라도 환경 혹은 관계, 질서, 경험을 통해 자연적으로 체득

인권감수성

1. 인권감수성은 반인권적인 상황을 느낄 수 있는 민감성을 의미

- 인권적 조건에 놓여있는 사람일수록 인권 감수성이 높음
- 이것은 주관적 의지에 의해 형성됨을 의미

2. 인권감수성은 '의식·지각 / 경험·정서 / 행동·표현' 각각으로부터 영향을 받으며 형성되는 통합적인 것이며,
인권감수성은 이 세 가지에 영향을 미침
(그러나 인권감수성 개발에 필수적으로 요구되는 것은 아님)



3. 인권감수성은 소극적이거나 적극적일 수 있는 다양한 형태의 행동을 요구

- 소극적 행동 : 반인권적 상황에 대해 반응하기, 뒷담화를 통해 문제의식을 비공개적으로나마 공유하기, 일기나 메모를 통해 기억하기
- 적극적 행동 : 다양하고 구체적인 행동하기(단, 행동으로 이어질 때만 인권감수성이 높다고 할 수 없음)

3. 인권감수성 더하기



당신은 알고 있었나요?





인권
감수성

안내 표지판에는 바지 입은 사람만 등장



아이들 안전하게 잡고 타세요!



예약(호텔, 공항 등)



회의실

인권, 감수성 더하기

A

아기를 돌보는 대상-여성
(성별분업, 가족관 반영)

B

예약 받는 노동자-여성, 예약하는 사람-남성
(서비스업무는 여성이 해야 한다는 고정관념)

C

등장인물은 모두 남성으로 상징되는 사람(여성은 없음)

인권(기호/표지판), 감수성 더하기

국가표준을
만들고, 지정

소수자가 들어가는
안내판이나 표지판이
어렵다면 다른 방식의
그림 · 문자 사용 필요







감수성

남녀 차이 고려한 공간 배정 필요
(여성은 남성보다 화장실 사용시간이 길다)

감수성

남자 화장실에도 유아용변기와 기저귀 교환대 설치 필요



순창군 최초의 여성전용화장실 (지상 1층 99.11㎡의 규모)

➡ 유아동반 가족화장실, 장애인 화장실,
탈의실, 수유실, 휴게실, 인체감지 자동음향기,
실내 정화용 화분 등 비치 (2016. 10. 31)



인권
감수성

명찰-학교 밖에서는 땔 수 있도록(개인의 프라이버시 존중)

시민 여러분!
꼭 투표에 참여하여 이명박정부 교육을 심판합시다.



1

서울시 교육감 선거 포스터

- 교육감 선거에 학생들은 선거권이 없고, 선거운동을 할 수 없는 상황인데도 포스터에는 학생들과 손잡은 모습...

2

성인의 입장과 시각에서 본 교육감선거는 가장 민주적으로 보이지만, 청소년의 입장에서는 답답하고 철저히 대상화된 느낌

3

학생들이 '대안후보'로 내세운 청소년 후보 포스터

진짜 후보가 여기 왔다!! 7.30 서울교육감 선거

캐발랄 점은 후보

뭇 뽕으니까 나와봤대!

이딴 교육 받으면 이명박 된다!

★ 캐발랄한 핵심약속 ★

입시경쟁NO 다양&평등 교육으로~
O교시, 강제야자, 보충수업, 우열반 안둠!
두발복장자유, 체벌금지 등 인권보장!
영어교육정상화, 영어는 하나의 외국어일 뿐!
학교운영과 교육정책 청소년 참가 Go~
교사소환제/인권교육 등, 별보단 소통과 변화!
탈학교 청소년의 교육권 보장을 위한 지원

현장체험 풍부
시험만 골백번!

서울시 교육감 후보

기호 0번 청/소/년

<http://csn08.tistory.com> * 실재로 존재한 후보가 아닌, 선거법 위반이라고 잡아가지 마세요.



1

AIDS의 직접적 원인이 무분별한 성관계?(애매모호)

2

(사진)동성애커플 - 동성애 또는 동성애자가 AIDS의 원인이고, AIDS에 걸리게 하는 사람처럼 표현

3

동성애자들은 무분별한 성관계를 하고, AIDS를 걸리게 만든다는 '편견'을 만들어낼 가능성 있음. 이는 동성애자들은 불결하다는 차별성 야기

인권, 감수성 더하기!

원스턴씨와 알라오

원스턴 씨는 영국사람
그에게는 알라오라는 친구가 있어
알라오는 아프리카사람
원스턴 씨는 의사이고
그의 친구 알라오는 농부라네
원스턴씨는 알라오가 아플 때마다
항상 치료해주지

1

제목과 다르게 글은 원스턴 중심

2

알라오에게 차별적 표현1-원스턴(씨), 알라오로 표현(둘은 친구 사이)

3

알라오에게 차별적 표현2-원스턴은 국적(영국), 알라오는 대륙(아프리카)로 표현

4

원스턴이 알라오에게 일방적으로 주는 관계로 표현

기준을 바꾸면 세상이 달리 보여요.

윈스턴씨와 알라오

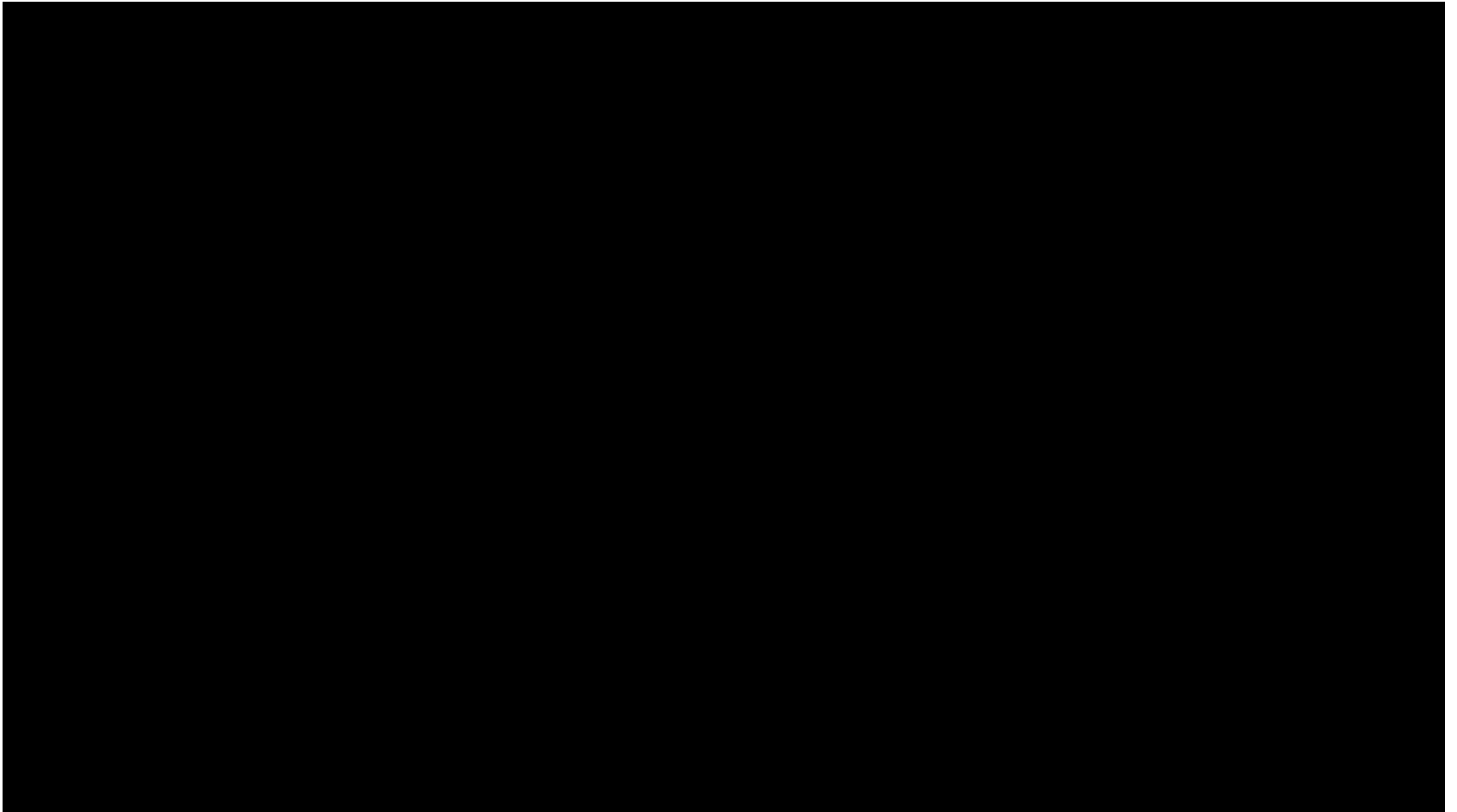
윈스턴 씨는 영국사람
그에게는 알라오라는 친구가 있어
알라오는 아프리카사람
윈스턴 씨는 의사이고
그의 친구 알라오는 농부라네
윈스턴씨는 알라오가 아플 때마다
항상 치료해주지

윈스턴 씨는 영국사람
그에게는 알라오 씨라는 친구가 있어
알라오 씨는 나이지리아사람
윈스턴 씨는 내과의사이고
알라오 씨는 농부라네
윈스턴 씨는 알라오 씨에게 열날 때 먹
는 약을 보내주고
알라오 씨는 윈스턴 씨에게 먹을 것을
보내준다네
그들은 정말 좋은 친구들이지
그들은 서로 감사하며 산다네



4. 차이와 차별 그리고 편견

우리는...同人?



우리는 모두 차이를 갖고 있다!

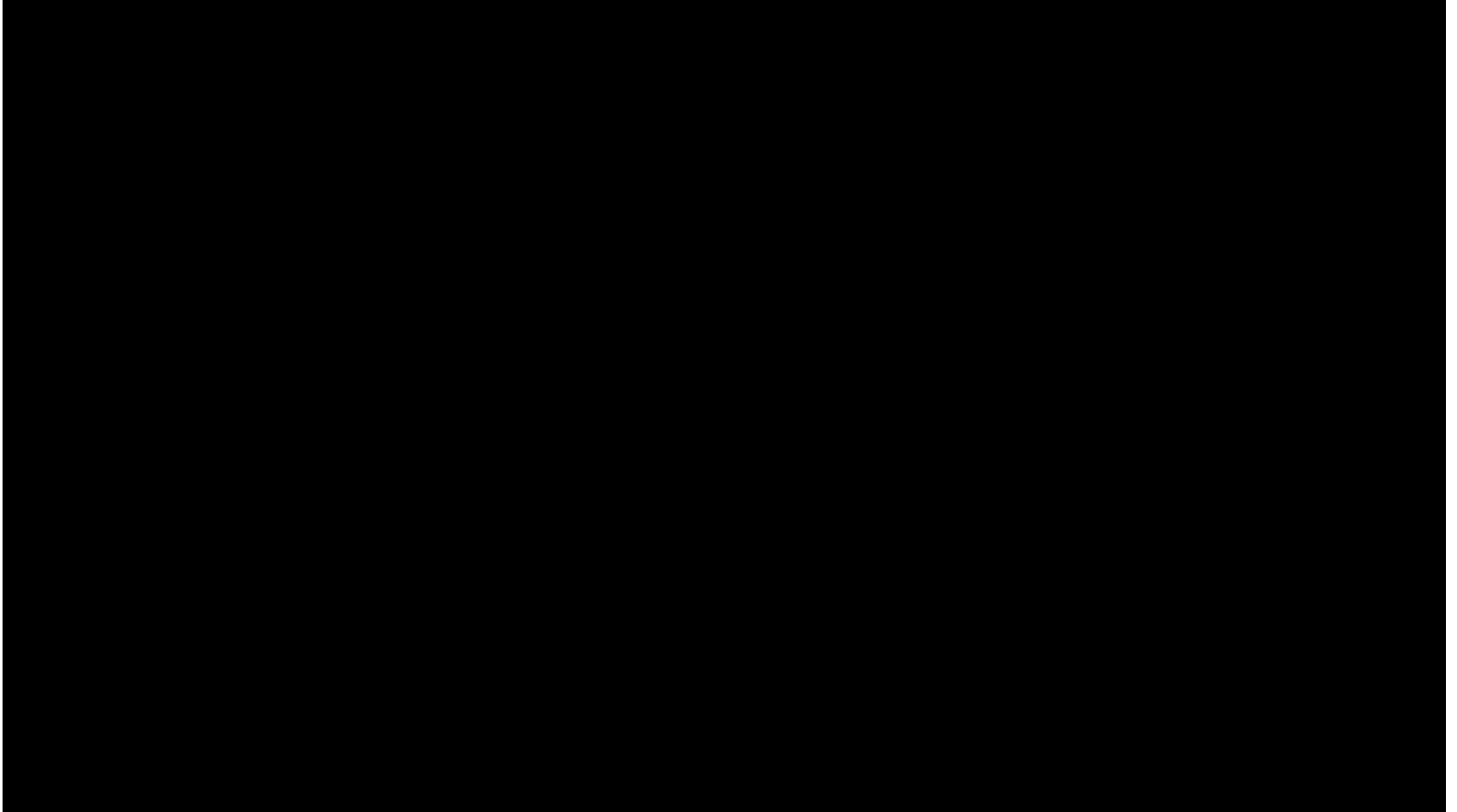
우리는 모두 다르다,

- 우리는 서로의 다름을 통해 남과 구별되는 나를 확인하면서 나라는 사람의 정체성을 확립해 갈 수 있다.

차이를 통해,

- 사회에서 의미 있는 사람으로 살아가게 된다.

나는?



차별은 이렇게 시작된다!




누구나 가지고 있는 차이를 이유로,

- 다르게 대하는 것

합리적인 이유 없이,

- 차이를 두어서 구별하는 것

차별하지 않기

 <p>성별</p>	 <p>종교</p>	 <p>장애</p>	 <p>나이</p>	 <p>사회적신분</p>
 <p>출신지역</p>	 <p>출신국가</p>	<p>차별사유</p>	 <p>출신민족</p>	 <p>용모등신체조건</p>
 <p>혼인여부</p>	 <p>임신포는출산</p>	 <p>학력</p>	 <p>가족상황</p>	 <p>인종</p>
 <p>피부색</p>	 <p>..... 사상또는 정치적의견</p>	 <p>전과</p>	 <p>성적지향</p>	 <p>병력</p>

일상에서 마주하는 차이와 차별

사회 속의 나는 언제든지 차별의 대상자일수도 가해자일수도 있다!

- 여성차별, 인종차별, 빈부차별, 학력차별, 외모차별 등
- 누구나 나의 상황과 환경에 따라 차별의 피해자가 될 수 있음

우리는 누구도 어떤 차이로도 차별 받지 않을 권리가 있다!

인종차별

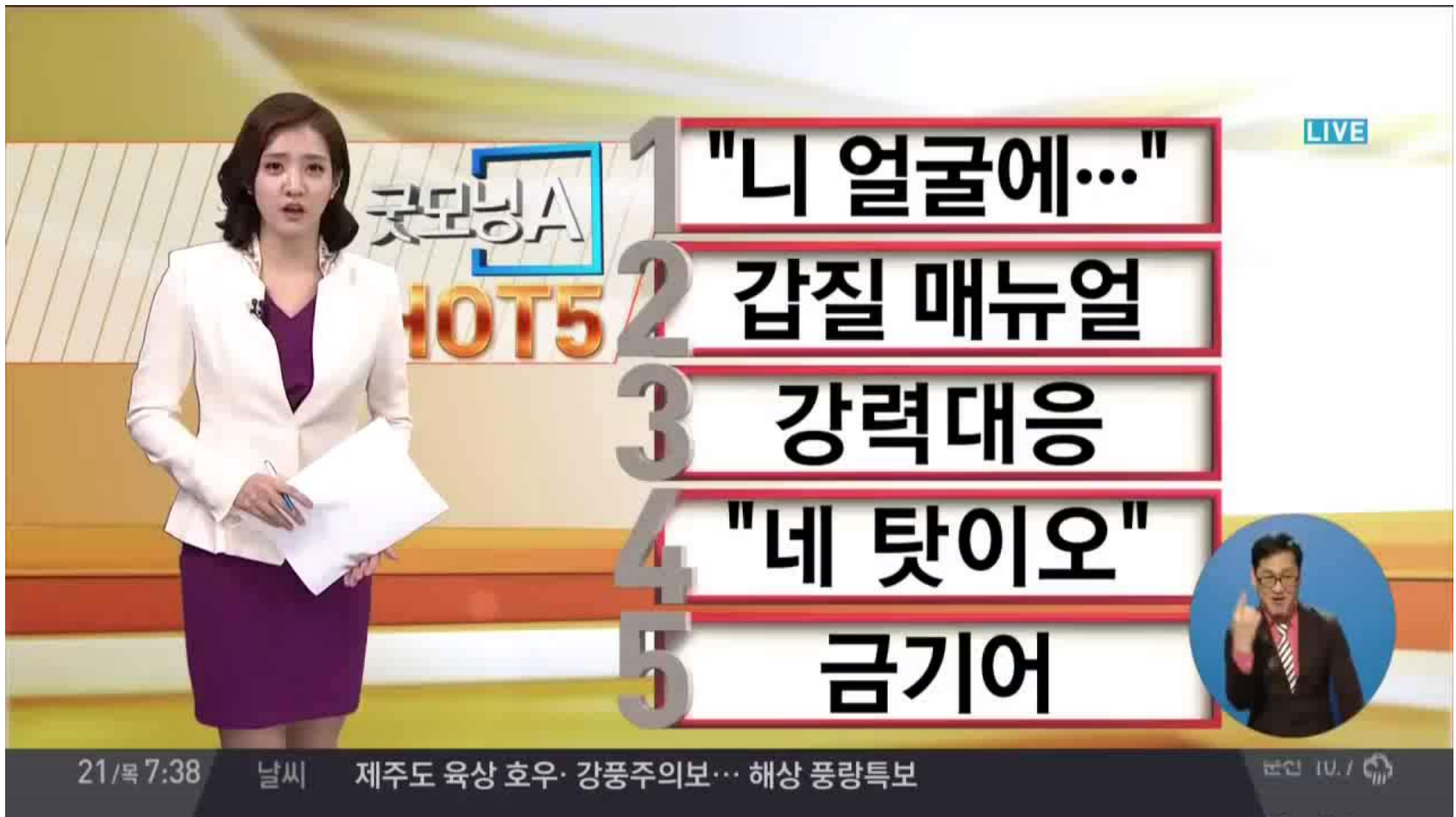


도브 쓰면 흑인도 백인처럼?

경제 온라인 할인행사 '사이버 핫 데이즈' 10일~13일 개최

8 SBS
뉴스

“예쁜 얼굴 공부 안 해도 돼”



부산행

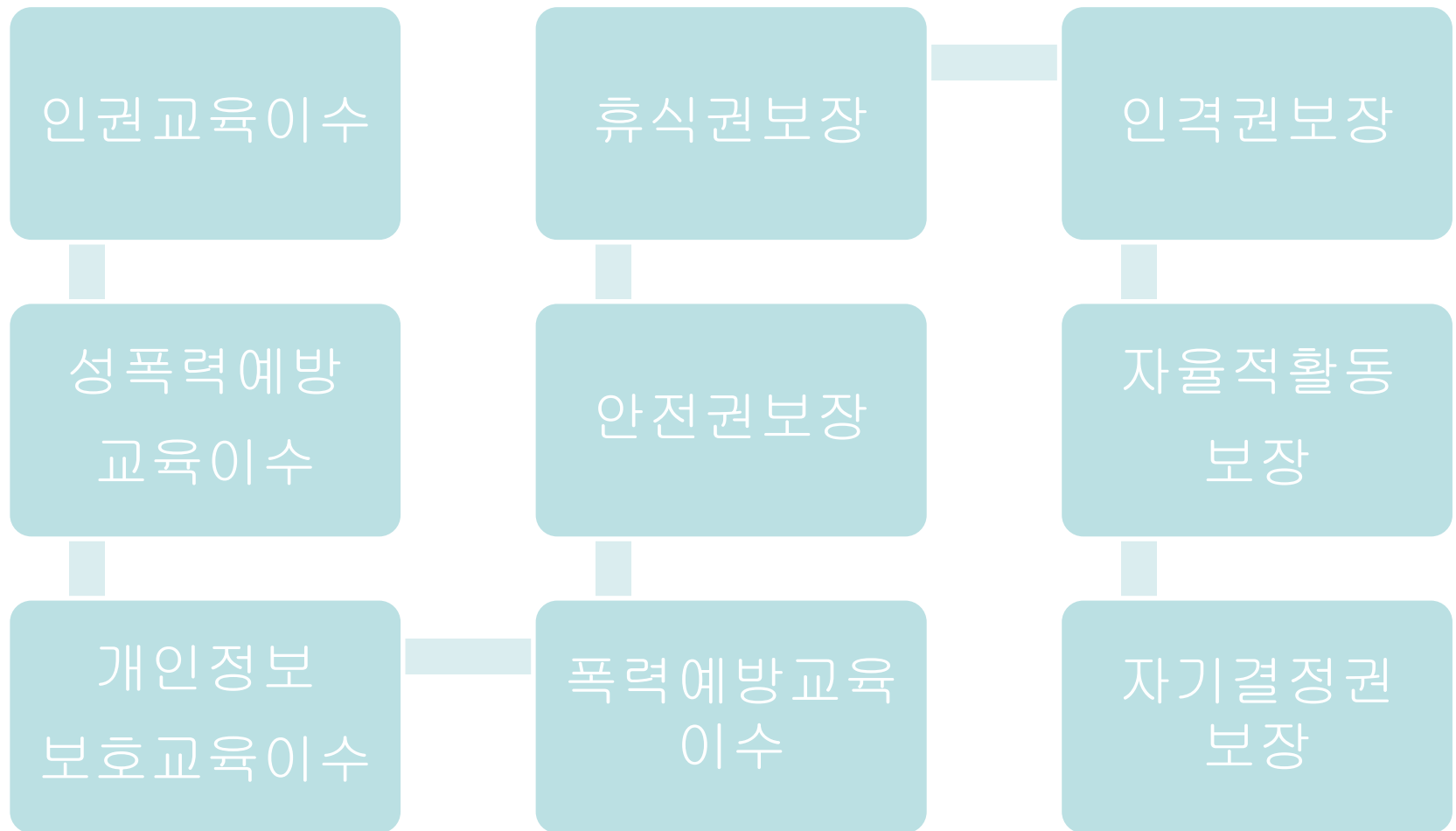


◎ 차이를 차별 할 순 없어요!



차별은 폭력의 다른 이름!

자원봉사활동가로써...



우리는 ... 갖는다

책임...

의무...



한 사람이
인권을 가지고 있다는 것은
다른 사람의 인권을 존중할
책임을 진다는 것입니다.



모든 사람은
자신이 속한 공동체에 대해
한 인간으로서 의무를 집니다.

국가인권위원회



전화 / 1331

이메일 / hose@humanrights.go.kr

홈페이지 /
www.humanrights.go.kr

모바일앱 / 1331 인권상담

전라북도자원봉사센터 /
063-227-1365

인권, 감수성 더하기는

내가 누려야 할 권리를 아는 것부터 시작됩니다.

그리고,

타인이 누릴 권리를 존중할 때 완성됩니다.

